

5. ročník (30. 3. – 3. 4.)

Pavla Polívková

Dobrý den, milí pilní žáci,

týden se s týdnem sešel a na způsobu školní docházky se nic nezměnilo, navíc se zase zkazilo počasí, ale nevádí, my si zase poradíme. Nejdříve budu moc moc chválit ty z vás, kteří posílali vypracované testy, někteří dokonce fotili a posílali písemná cvičení a dva z vás dokonce zpívali písničku, jeden do telefonu a jedna poslala video s dokonalým uměleckým provedením. Také už mám na e-mailu skoro všechny, chybí jen jedna osoba, doufám, že si alespoň stahuje práci z obecního webu, protože ona ta škola jednou otevře a kdo nepracuje doma, bude umět houby a bude mít moc práce.

Takže, milí pátáci, jdeme na zadání práce. Většina z vás poslala vypracované testy a většina z vás se evidentně nevlákala. Kdo se nenaučil druhy zájmen a co do nich patří, tak to musí dohnat. Je to věc, kterou se musíte naučit jako básničku. Ale hurá na angličtinu. Začneme novou lekci. Pošlu vám obrázky se slovíčky, vy si pustíte první klip ze Steva v lekci On the Farm. Doplníte si slovíčka z modrého světla do obrázku na straně 49, jako obvykle. Vypracujete stranu 50. Potom vám pošlu další várku obrázků se slovíčky, vy si pustíte druhý klip, zase najdete stranu 49 a vyplníte slovíčka z růžového světla. Vypracujete stranu 51. V pátek dostanete obrázky stran 50 a 51, přečtete si je, opravíte chyby v pracovním sešitě a pak teprve se vrhnete na test.

Z českého jazyka budeme dělat takovou protivnou látku, spousta lidí v tom má dodnes maglajz, a je to skloňování osobních zájmen já, ty, se, my, vy, přičemž to nejzákeřnější se skrývá ve tvarech zájmena JÁ. Řeknete si, co na tom může být složitého, 1.pád je já, 7.pád mnou. 5.pád to nemá, přece nebudu volat sám sebe, že? Zavřeli by mě do blázince. Jenže tvary 2., 3.,4., a 6. pádů zní stejně, když ho řeknu, ale pravopis je různý. Kdy tedy psát MĚ a kdy MNĚ? Nás učili, že MĚ píšeme ve tvarech, kdy si můžeme říct TĚ (vidím TĚ, vidím MĚ) nebo TEBE (vidím TEBE, bez TEBE), ale to je strašně složitě a vzniká tím ten zmatek. Daleko snazší je říct si: **2. a 4.pád – čísla 2 a 4 jsou násobky čísla 2, budou DVĚ PÍSMENA = MĚ. 3. a 6.pád – čísla 3 a 6 jsou násobky čísla 3, budou tam TŘI PÍSMENA = MNĚ.** A nemůžete se splést.

Takže budeme pracovat na stranách 110, 111 a 112. Většinu dělejte ústně, ale doopravdy je dělejte. Aby se zase nezjistilo, že si to někdo jen přečetl, ale dál o tom nepřemýšlel. Písemně vypracujte cvičení 10, 11 a 12 na straně 112. A teď speciální cvičení: v tomto týdnu je Apríl. Aprílové cvičení bude, že nadiktujete rodičům cvičení 7 na straně 110 jako diktát, pak jim to opravíte a napaříte jim známku, jakou si zaslouží. Hahaha.

A já jdu chystat páteční testíky. Přeju vám všem hezký týden a hlavně BUĎTE ZDRAVÍ.

Pavla Polívková

Katka Chvojková

MATEMATIKA

30. 3.

- Uč. str. 63 cv. 4 - pošli mi výsledky

31. 3.

- Uč. str. 64 cv. 5 - pozorně čti, co je dělenec, dělitel, podíl. Pošli výsledky.

- Uč. str. 64 cv. 6
Za týden.....2 576 Kč
Za 1 den..... ? Kč

Příklad:

Odpověď: Karlova denní mzda je

Příklad:

Odpověď: Aby si Karel vydělal na nové kolo, musel by pracovat dní.

- Uč. str. 64 cv. 7 - pouze žlutý sloupec (pošli výsledky)

1. 4.

Dnes začneme, kde jsme včera skončili.

- Učebnice str. 64 cv. 7 - další 2 sloupce (pošli opět pouze výsledky).

2. 4.

- Učebnice str. 64 cv. 8 (pošli výsledky)

3. 4.

- Uč. str. 64 cv. 9 - napiš odpovědi celou větou.
- Uč. str. 64 cv. 10 - přepiš všech 8 příkladů, vypočítej a zaokrouhli na desítky.
- ústně uč. str. 64 cv. 11
- Uč. str. 64 cv. 12 - napiš pouze odpověď.

VLASTIVĚDA

Ustně: vyjmenuj oceány a světadíly

Znovu si přečti str. 38, 39 (i žluté obdélníky)

Opiš si do školního sešitu:

ASIE

- největší a nejlidnatější světadíl

- nejvyšší pohoří Himaláj (nejvyšší hora Mount Everest)
- největší poloostrov - Arabský poloostrov
- Rusko, Čína, Indie, Japonsko...

SEVERNÍ A JIŽNÍ AMERIKA

- pohoří Kordillery, Andy
- největší ostrov - Grónsko
- řeka Amazonka
- největší tropický deštný prales
- původní obyvatelé - Indiáni
- Panamská šíje, Panamský průplav
- USA, Kanada,...

AFRIKA

- hospodářsky nejchudší světadíl
- druhý největší a druhý nejlidnatější
- nejteplejší podnebí
- pouště - Sahara
- savany (lvi, žirafy..)
- tropické deštné lesy
- nejvyšší hora: Kilimandžáro
- Egypt (pyramidy)
- řeka Nil

ANTARKTIDA

- kolem jižního pólu
- polární podnebný pás
- ledovec
- tučňáci

AUSTRÁLIE

- nejmenší světadíl
- ostrov Nový Zéland
- klokani

ústně zodpověz tyto otázky:

1. Jaké znáš státy v Asii?
2. Jaké znáš státy v Americe?
3. Jak se jmenuje nejvyšší pohoří světa a ve kterém světadílu se nachází?
4. Kde žijí tučňáci?
5. Kde žijí klokani?
6. Jak se jmenují původní obyvatelé Ameriky?
7. Jaký je rozdíl mezi Antarktidou a Arktidou?
8. Je Arktida světadíl?
9. Které zvíře žije v Arktidě?
10. Co to je Kilimandžáro a kde bychom ho našli?

11. Jaká zvířata žijí v savanách?
12. Jak se jmenuje nejdelší a největší řeka světa a kterým světadílem protéká?
13. Jak se jmenuje nejvyšší hora světa?
14. Kdo dal Indiánům jejich jméno a proč?
15. Obyvatelům, kterého světadílu říkáme "protinožci"?

Marion Polívková

VLASTIVĚDA DĚJEPISNÁ

3. 4.

Dnes společně vyrazíme do muzea. Nejprve do Českých Budějovic, kde probíhala výstava k 1. světové válce, která má i svou interaktivní podobu. Najdeš na tomto odkazu.

<https://www.youtube.com/watch?v=P0yAkKX7Yx8&feature=youtu.be>

Video je sice krátké, ale nabízí pohled do zákopů, polní nemocnice (všimni si vystavené protězy), uvidíš i některé zbraně.

Další výstava, kterou navštívíme proběhla v Praze:

<http://muzeumprahy.cz/prvni-svetova-valka-v-zivote-prazanu/>

Tady najdeš spoustu dobových fotografií, které zachycují odvedené vojáky, lazarety, polní nemocnice, přidělové lístky a další. Zaměř se na fotky a popisky pod fotkami, které ti je pomohou lépe pochopit! Ostatní text číst nemusíš. A nezapomeň, že na fotkách jsou skuteční lidé, kterým válka poznamenala život a mnozí z nich v ní tragicky zahynuli. Dívej se, přemýšlej a važ si jejich statečnosti!